









SYNTHESE

DES SECONDES JOURNEES NATIONALES D'ETUDE ET DE **FORMATION EN SOCIO-SPORT**

Atelier 1

« Analyse des besoins des acteurs (employeurs et salariés) et des formations en socio-sport. Expérimentation de formation en socio-sport.»

Avec le soutien de :

















Compétences, métiers et formations du socio-sport : quelles attentes, quels besoins ?

Éléments abordés durant l'introduction

- Les structures mettant en œuvre des projets sportifs visant un impact social sont de plus en plus nombreuses. Le socio-sport est désormais reconnu et a entamé depuis plusieurs années un développement important, obligeant le secteur à se structurer et à se professionnaliser. A l'intérieur de la branche sport, le socio-sport est devenu créateur d'emplois.
- Comment structurer et développer une filière de qualité ? Comment l'émergence du socio-sport vient soit compléter, soit créer de nouvelles compétences dans le champ du sport ?
- L'engagement dans des actions socio-sportives fait apparaître la nécessité de compétences nouvelles : face à face pédagogique, dans la gestion d'un projet ou d'une structure, dans les interactions avec des partenaires variés.
- Quelles sont ces compétences ? Comment s'inscrivent-elles dans les secteurs d'activité reconnus ? Quels sont ces métiers qui émergent avec le socio-sport ? Sont-ils valorisables dans d'autres secteurs d'activité ? Quels parcours professionnels construire autour d'un métier du socio-sport ?
- La formation apparaît comme un élément de réponse essentiel aux besoins en compétences requis par ces nouveaux métiers



Rappel de la problématique de l'atelier

Analyse des besoins des acteurs (employeurs et salariés) et des formations en socio-sport. Expérimentation de formations en socio-sport.

Animateurs et intervenants

- · Sanoussi DIARRA, Délégué au développement, Rebonds!
- Aurélie COMETTI, Consultante
- Caroline CASIMIR, Chargé de mission, Rebonds!
- Yvan LUYTEN, Directeur des Centres de Conseil du Sport, ADEPS, Fédération Wallonie-Bruxelles
- Céline RECULET, Adjointe au chef du Bureau Emploi, métiers et diplômes du sport et de l'animation, MJSOP
- François LE YONDRE, Chercheur, laboratoire VIPS2, université Rennes 2
- Tatiana MAKSIMOVIC, Déléguée régionale, AFDAS
- Anthony ROUAULT, Saint Malo Bretagne Emeraude

Compétences, métiers et formations du socio-sport : quelles attentes, quels besoins ?

Idées fortes évoquées par les animateurs et les intervenants :

Sanoussi DIARRA, Délégué au développement, Rebonds!

Parmi les compétences attendues d'un éducateur socio-sportif, trois dimensions :

- la connaissance des publics spécifiques,
- la connaissance des thématiques (secteurs d'activités) dans lesquelles s'inscrit l'action,
- la connaissance des principes fondamentaux du socio-sport.
- Complètent des compétences initiales qui sont un prérequis : celles garantissant la capacité à encadre une activité physique et sportive (carte professionnelle). La capacité d'acculturation à d'autres secteurs d'activités que le sport est une compétence essentielle. Ex : dans un projet inscrit avec l'Education Nationale, la question de la contribution aux objectifs éducatifs relevant des textes officiels de l'institution est importante.
- Permettre de décloisonner les pratiques professionnelles pour construire des logiques de parcours d'accompagnement qui permettent d'appréhender les personnes dans leur globalité

Aurélie COMETTI, Consultante

- Analyse des formations proposées par les acteurs socio-sportifs et expérimentation de formations.
- Les travaux collectifs menés avec plusieurs structures socio-sportives ont permis de nourrir des blocs de compétences du socio-sport, communs à trois secteurs d'activités (sport, social, animation. ISS 2022).
- Construction des modalités de formation en socio-sport à partir des besoins de ces structures en matière de recrutement, de prise de poste et de formation interne
- Deux formations actuellement expérimentées : une formation certifiante pour qualifier un éducateur sportif en éducateur socio-sportif (CQP?), une formation « expert » en sociosport spécialisé sur l'ingénierie de projet socio-sportif.
- Une réflexion globale sur les besoins en formation a permis de définir trois niveaux de formation d'une potentielle filière : sensibiliser, initier, développer.
- Des échanges de pratiques entre professionnels de structures socio-sportives ont permis d'identifier les expertises et les contenus à transmettre.

Caroline CASIMIR, Chargé de mission, Rebonds!

- Une analyse approfondie des besoins en compétences, métiers et formations en sociosport des employeurs et des salariés. Initiation d'une démarche prospective en matière d'employabilité. d'évolution et de mobilité professionnelle par le socio-sport (parcours).
- Les travaux ISS 2022 avaient permis de faire valoir l'absence de formations en sociosport, des compétences au recrutement jugées insuffisantes par les employeurs, et la nécessité pour les structures socio-sportives de recruter par défaut dans différents secteurs d'activité (sport, social, animation). Les employeurs ont déployé des formations en internes non certifiantes qui ont servi de matière à la création de nouveaux contenus.
- 2023 → 2 questionnaires : Salariés (21 réponses) et Employeurs (31 réponses) :

Salariés : 71% ne possédaient pas toutes les compétences requises au moment du recrutement \rightarrow Apprentissage sur le terrain, formation interne. 36% ont une formation initiale reconnue en socio-sport

Employeurs: Manque de compétences des salariés au moment du recrutement \rightarrow Formation interne informelle. Insatisfaction concernant l'offre de formations, différentes nomenclatures pour des missions similaires \rightarrow Besoin d'un référentiel commun de formations, métiers et compétences en socio-sport

Yvan LUYTEN, Directeur des Centres de Conseil du Sport, ADEPS, Fédération Wallonie-Bruxelles

- Au sein de l'administration des sports francophone de Belgique (Wallonie-Bruxelles), développement de programmes assignant des finalités éducatives et sociales au sport pour les publics fragiles.
- Littératie physique \rightarrow Intégration du sport tout au long de la vie de l'individu
- Formations en Belgique trop centrées sur la performance \to Besoins de la population plutôt tournés vers le bien-être la santé, le lien social
- Niveau d'exigence envers les compétences bénévoles trop élevé \rightarrow nécessité de construire des modalités de formation qui seront partagées avec les travaux menés en France dans de futures coopérations internationales.

Compétences, métiers et formations du socio-sport : quelles attentes, quels besoins ?

Céline RECULET, Adjointe au chef du Bureau Emploi, métiers et diplômes du sport et de l'animation, MJSOP

Grenelle de l'emploi et des métiers du sport a été une avancée significative pour préciser :

- Les travaux de réingénierie des diplômes en blocs de compétences avec la volonté de définition d'un référentiel commun de compétences.
- Le développement de passerelles/correspondances entre les formations de différents secteurs d'activités
- La valorisation des compétences développées via la Validation des Acquis de l'Expérience pour les salariés et pour les bénévoles.
- Le socio-sport peut être une filière dans le secteur Sport : intérêt d'intégrer les métiers du socio-sport dans la mise en œuvre des mesures du Grenelle et par conséquent de construire des référentiels métiers, compétences et formations.

François LE YONDRE, Chercheur, laboratoire VIPS2, université Rennes 2

- Dirige le seul Master spécialisé en socio-sport : le Master DISC (Développement, Intégration, Socialisation et Culture), Vise à la conception et à la conduite de travaux/projets en milieux spécifiques et pour des publics relevant de fragilités (milieu carcéral, VSS, PJJ, GES...)
- Objectif : faire acquérir une double compétence sportive et sociale aux étudiants. Cela passe par la construction d'outils pédagogiques et de contenus scientifiques
- La pluridisciplinarité est placé au cœur de la formation,

Tatiana MAKSIMOVIC, Déléguée régionale, AFDAS

- AFDAS = l'opérateur de compétences de la Branche Sport, Depuis 2020 → 610M€ consacrés au financement de la formation en alternance ou à destination de salariés de la branche
- Deux enjeux : professionnalisation des acteurs qui portent des projets à impact et professionnalisation des intervenants,

- Offre de services pour les associations : recrutement, développement de compétences, financement et suivi des actions de formation, mise en œuvre d'un projet RH, impulsion d'une démarche responsable
- Aussi des dispositifs pour le développement des compétences : plan de développement des compétences (moins de 50 salariés), subventions du Fonds National pour l'Emploi en 2023 (FNE), aide à la reconversion ou promotion par alternance et aide à l'élaboration d'un plan conventionnel,

Anthony ROUAULT, Saint Malo Bretagne Emeraude

- Éducateur sportif diplômé d'un club de voile qui a souhaité s'engager sur des projets socio-sportifs.
- En partant d'un projet initial, qui devait être une action ponctuelle "one shot", sans continuité et sans mesure d'impact, est née une volonté du club de développer cette action pour qu'elle génère un réel impact social.
- Bénéficiant d'une formation en socio-sport proposée par Breizh Insertion Sport, compréhension des freins et des obstacles au développement du projet socio-sportif par un club traditionnel.
- Le club a pris le temps de mieux définir les missions et les compétences de chaque métier (éducateur social, médiateur, éducateur sportif), et de construire une ingénierie permettant la coordination de ces compétences pour toucher le public cible.

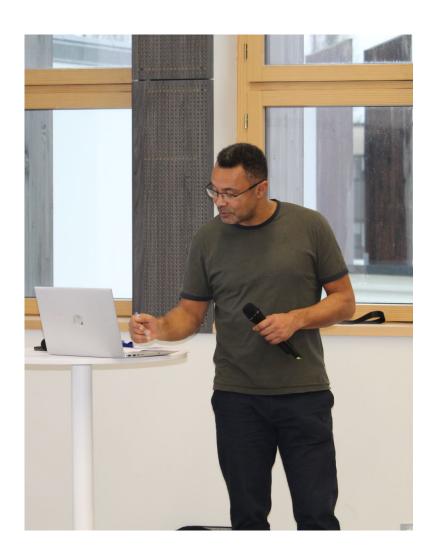


Compétences, métiers et formations du socio-sport : quelles attentes, quels besoins ?

Les points clés évoqués durant l'atelier collaboratif :

Les participants ont été invités par groupe de 5 personnes à répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi avez-vous choisi cet atelier?
- Problématiques communes à tous les employeurs et les salariés engagés sur le socio-sport.
- Enjeux de reconnaissance des compétences et des parcours pour les salariés.
- Quelles sont les compétences clés que vous attendez d'un éducateur socio-sportif?
- Connaissance des publics et de leurs besoins
- Connaissance des partenaires (éducateurs sociaux, médiateurs, éducateurs sportifs...)
- Double compétence sociale et sportive
- Conduite de projets, programmes, etc...
- Ouverture et adaptabilité
- · Quelles modalités formatives idéales pour le socio-sport ?
- Présentiel notamment en immersion
- Distanciel
- Formations complémentaires des formations initiales existantes













MERCI DE VOTRE PARTICIPATION!

SUIVEZ-NOUS SUR LINKEDIN ET SUR LA PLATEFORME SPORT ET INCLUSION

Avec le soutien de :















