

## Regards croisés sur la place de l'activité physique dans l'accompagnement des enfants ayant un TSA

### Cadrage :

#### Trouble du Spectre de l'Autisme :

- Déficit de la communication sociale
- Intérêts, activités et comportements restreints et répétitifs

### Objectifs :

Réalisation d'un diagnostic quantitatif et qualitatif auprès des professionnels :

- Intérêt de l'Activité Physique (AP) sur le plan social pour ce public
  - AP les plus utilisées avec ce public
- Types de professionnels mobilisant l'activité physique
  - Difficultés et besoins rencontrés par ces professionnels
- **Proposer un programme pédagogique adapté co-construit**

### Méthode :

**Enquête quantitative :** Questionnaire en ligne ciblant les professionnels accompagnant des enfants présentant un TSA (119)

**Enquête qualitative :** Entretiens semi-directifs avec des professionnels mobilisant l'activité physique dans leur accompagnement auprès des enfants ayant un TSA (8)

### Questionnaire :

- 87% utilisent de l'AP
- Majoritairement des séances APPN, Gymnique et Aquatique en groupe
- Peu de séances réalisées en inclusion

### Entretiens :

- L'AP a des objectifs d'inclusion, de motricité, de gestion de l'échec, de respect des règles et d'autonomie
- Evaluations de l'AP essentiellement comportementales et subjectives
- Difficultés rencontrées liées aux problématiques du TSA, au manque de personnel et de formation, et un accès difficile aux locaux et matériels
- Pour favoriser l'inclusion, besoin d'un cadre bienveillant, de séances cadrées et d'AP adaptée

### Conclusion :

- a) L'utilisation de l'AP dans l'accompagnement semble instituée
- b) Multiples objectifs d'accompagnement par l'activité physique pour ce public, qui sont à l'origine du choix de l'AP pour les secteurs médico-social et sanitaire
- c) Nombreuses difficultés liées à la mise en place de l'AP
- d) L'AP : activité permettant de travailler l'inclusion sociale malgré peu de séances réalisées en inclusion avec des enfants typiques et à différentes conditions  
→ Nécessité de proposer des outils / programmes co-construits

Contact :

[olivia.collet@univ-rennes2.fr](mailto:olivia.collet@univ-rennes2.fr)