

Analyse des effets socio-éducatifs d'un programme d'éducation par le sport déployé par l'ONG PLAY International au Burundi, au Kosovo et au Sénégal



Analyse sociologique du programme Ejo, déployé par l'ONG PLAY International de 2019 à 2022 au Burundi, au Kosovo et au Sénégal. Ce projet de trois ans vise à "favoriser l'accès de tous les enfants à une éducation active et inclusive".

MÉTHODOLOGIE

10 enquêtes de terrain dans les trois pays d'intervention

162 entretiens biographiques et semi-directifs

76 enquêté·es (enfants, enseignant·es, animateurs·trices, partenaires...)

RÉSULTATS

1. Analyse des effets de socialisation sur les enfants

Un vécu du programme différent et des effets inégaux sur les enfants en fonction de leurs manières de faire, de penser et d'agir incorporées antérieurement et selon les contextes dans lesquels ils et elles évoluent.

« le fait de se sentir intégré, reconnu, formé, applaudi comme les autres, ça me donne une valeur, ça me fait du bien. » (Innocent, enfant bénéficiaire)

2. Analyse des effets sur les pratiques éducatives des acteurs et actrices locaux·ales

- Un mode de transmission et des relations plus horizontales
- Une diminution de la violence
- « Apprendre en jouant »
- L'importance du « vivre ensemble »

Contact : elea.chiron@univ-rennes2.fr